

**Информационно-развивающее пространство**  
**Центр сюжетно-ролевых игр**

<i>Виды деятельности</i>	<i>Личностный компонент УУД</i>	<i>Познавательный компонент УУД</i>	<i>Коммуникативный компонент УУД</i>	<i>Регулятивный компонент УУД</i>
<p><b>СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать инициативу и творческое воображение, способность осуществлять свои замыслы <i>(регулятивный)</i>;</li> <li>• развивать нравственные чувства и эмоции (любовь, ответственность, гордость, стыд и др.).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать более сложный способ построения игры – совместное сюжетосложение. <i>(коммуникативный, регулятивный)</i>;</li> <li>• развивать общие познавательные способности (наблюдать, описывать, строить предполагать);</li> <li>• формировать умения развивать сюжеты игр на основе имеющихся знаний;</li> <li>• развивать инициативу и творческое воображение, способность комбинировать непосредственные жизненные впечатления и знания детей, которые приобретаются из разных видов деятельности;</li> <li>• развивать представления о безопасном использовании окружающих предметов и бережном к ним отношении; активизировать словарный</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать умение коллективно строить и реализовывать сюжет, согласовывать индивидуальные игровые замыслы;</li> <li>• развивать описательную, инициативную, образную, эмоциональную речь детей;</li> <li>• способствовать возникновению в игре дружеских, партнёрских взаимоотношений и игровых объединений по интересам <i>(регулятивный, личностный)</i>;</li> <li>• формировать умение договариваться с другими детьми о совместных действиях, согласовывать их <i>(регулятивный, личностный)</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• содействовать развитию длительных игр, продолжающихся в течение нескольких дней, поддерживая интерес к начатой игре <i>(личностный)</i>;</li> <li>• формировать нормы игровой деятельности (правила);</li> <li>• воспитывать желание действовать по правилам, соблюдать их;</li> <li>• формировать позитивное отношение к требованиям выполнения основных норм и правил поведения; формировать умение самостоятельно совершать нравственно-направленные действия и поступки <i>(личностный)</i>;</li> </ul>

		запас детей ( <i>личный, коммуникативный</i> ).		
<b>САМОСТЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• поощрять умение выполнять в играх усвоенные правила (нормы социального поведения, дружеские партнёрские) (<i>регулятивный</i>);</li> <li>• создавать условия для развития творческой инициативы, способности самостоятельно организовывать игры (<i>коммуникативный, регулятивный</i>);</li> <li>• поощрять в реализации творческих замыслов;</li> <li>• предоставить возможность проявлять свои творческие способности (<i>коммуникативный</i>);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создать условия для обогащения словаря детей (<i>коммуникативный, личный</i>);</li> <li>• способствовать реализации более сложного способа построения игры – совместного сюжетосложения (<i>коммуникативный</i>);</li> <li>• предоставить возможность по ходу игры подбирать, менять игрушки, предметы, обстановку с помощью разнообразного подсобного материала в соответствии с выбранной темой сюжета;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• поощрять создание устойчивых игровых коллективов, объединённых общими интересами;</li> <li>• поощрять желание совместно обдумывать содержание игр, согласовывать свои действия с участниками (<i>личный, регулятивный</i>);</li> <li>• создать условия для творческого самовыражения речевой активности детей; (<i>личный</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способствовать формированию умения самостоятельно и справедливо разрешать споры,</li> <li>• поощрять привычку помогать партнёрам, радоваться их успехам (<i>личный, коммуникативный</i>)</li> </ul>

### **Примерный набор оборудования для центра сюжетно-ролевых игр**

- ✓ Кукольный дом (макет) для кукол среднего размера, кукольный дом (макет, сборно-разборный, для мелких персонажей);
- ✓ Ящик с предметами-заместителями среднего размера, ящик с мелкими предметами-заместителями;
- ✓ Куски ткани, ковровина для моделирования пространства;
- ✓ Куклы и фигурки персонажей, отражающие различный возраст, половую и национальную принадлежность; представители разных видов профессий, условные и реалистичные;
- ✓ Фигурки животных взрослых и их детёнышей;
- ✓ Куклы и фигурки, изображающие персонажей литературных произведений;

- ✓ Абстрактные игрушки;
- ✓ Наборы кукольной мебели (спальня, столовая, гостиная, школа и т.д.);
- ✓ Наборы посуды;
- ✓ Комплекты одежды;
- ✓ Игровые атрибуты: приборы и инструменты – профессиональные принадлежности к сюжетным играм;
- ✓ Набор атрибутов для организации ролевых игр («Магазин», «аптека», «почта», «ателье» и т.д.);
- ✓ Предметы одежды;
- ✓ Разнообразные технические игрушки, выполненные из разных материалов;
- ✓ Транспорт наземный;
- ✓ Военная техника, строительная техника, сельскохозяйственная, космическая техника и т.д.;
- ✓ Наборы дорожных знаков;
- ✓ Игрушки-трансформеры;
- ✓ Игрушки-самоделки;
- ✓ Празднично-карнавальные игрушки.