

Логические задачи, развивающая геометрическая игра, кроссворды

1 класс

Форма занятия: игровая

Цели:

Образовательная:

- систематизация и закрепление знаний, умений и навыков;
- активизировать мыслительную деятельность учащихся посредством участия каждого из них в процессе работы;

Развивающая:

- развитие познавательного интереса к логическим задачам;
- развитие логического мышления, быстроты реакции, внимания.

Воспитательная:

- воспитание чувства ответственности, коллективизма и взаимопомощи;
- воспитывать аккуратность, точность и внимательность при работе.

Планируемый результат обучения, в том числе и формирование УУД:

- познакомить детей с решением логических задач
- уметь применять изученный материал в повседневной жизни

Формируемые УУД:

Познавательные:

- использовать общие приёмы решения задач;
- осуществлять рефлексию способов и условий действий;
- знать название некоторых понятий;
- строить рассуждения.

Коммуникативные:

- формировать умение работать в группе, находить общее решение, умение аргументировать своё предложение;
- развивать способность сохранять доброжелательное отношение друг к другу, взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания.

Регулятивные:

- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.

Личностные:

- формировать способности к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.

Используемые технологии: ИКТ, здоровьесберегающая технология, технология коллективной работы.

Оборудование: компьютер, презентация, раздаточный и дидактический материалы.

Задачи на логику. 1 класс

1. Бабушка связала Нине две пары носков. Сколько носков связала бабушка Нине?
2. По двору ходят куры. У всех кур Петя насчитал 6 ног. Сколько кур?
3. У Толи 2 пары варежек. Сколько варежек на левую руку?
4. Какое число самое маленькое?

5. В семье четверо детей: сестёр столько же, сколько братьев и сестёр. Сколько сестёр?
6. Из бочки взяли 2 раза по 2 полных ведра воды. Сколько вёдер воды взяли?
7. В корзине сидят котята. У всех котят 3 пары ушек. Сколько котят в корзине?
8. На горке катались 6 ребят. Двое ушли обедать, но после обеда вернулись на горку. Сколько ребят стало на горке?
9. У паука 4 пары ног. Сколько всего ног у паука?
10. У Юры 3 кубика, а у Серёжи 2 кубика. На столе стоит коробка, в которой уместится 4 кубика. Смогут ли мальчики уложить в эту коробку все свои кубики?
11. У жука 3 пары ног. Сколько всего ног у жука?
12. На кусте утром было 8 бутонов. К середине дня все бутоны распустились и стали красивыми розами. Сколько бутонов осталось на этом кусте нераскрытыми?
13. В пакете лежат красные и жёлтые яблоки. Из пакета взяли 4 красных и 5 жёлтых яблок, и пакет опустел. Сколько яблок было в пакете?
14. Дима выиграл у Алёши 2 партии в шахматы, а Алёша выиграл 3 партии. Сколько партий сыграли мальчики?
15. Каждый из троих взрослых ведёт за руку двоих детей. Сколько детей идут со всеми взрослыми?
16. Сколько целых батончиков хлеба можно составить из шести половинок?
17. По дороге один за другим идут 5 детей. За каждым мальчиком, кроме последнего, идёт девочка. Сколько девочек идут по дороге?
18. Я придумала два числа. Когда я их сложила, то получила 6. Когда же из одного вычла другое, то снова получила 6. Что же это за числа?
19. В коробке 8 пирожных. Сколько пирожных надо взять из коробки, чтобы в ней осталось 5 пирожных?
20. Катя задумала число, прибавила к нему 5 и получила 15. Какое число задумала Катя?
21. В семье двое детей. Саша – брат Жени, но Женя Саше не брат. Может ли так быть? Кто Женя?
22. На яблоне было 10 яблок, Садовник разрешил детям сорвать с яблони по 1 яблоку. На яблоне осталось 6 яблок. Сколько было детей?
23. Поезд состоит из 10 вагонов. Петя сел в пятый вагон от начала поезда, а Федя – в пятый вагон от конца. В одном ли вагоне они едут?
24. Плитка шоколада состоит из 6 квадратных долек. Сколько разломов нужно сделать, чтобы разломить эту плитку на отдельные дольки?
25. Пётр сын Сергея, а Сергей – сын Фёдора. Кем приходится Пётр Фёдору?
26. В саду яблонь на 3 больше, чем груш. Яблонь 7. Сколько груш?
27. Из книги выпало несколько листов. На первой выпавшей странице стоит номер 5, а на последней номер 10. Сколько листов выпало из книги?
28. У Зины на 4 открытки меньше, чем у Гали. У Зины 6 открыток. Сколько открыток у Гали?
29. Меня зовут Иваном Сергеевичем, а моего деда (отца моего отца) – Петром Николаевичем. Запишите имя и отчество моего отца.
30. Красный шнур на 1м длиннее зелёного и на 2м длиннее синего. Длина зелёного шнура 5м. Найдите длину зелёного шнура.
31. На вешалке висят головные уборы; шляп на 1 больше, чем беретов. Шляп 8. Сколько шапок и сколько беретов?
32. Уменьшаемое больше вычитаемого на 2. Чему равна разность?
33. Угадайте, сколько лет моему дедушке, если через 15 лет мы будем отмечать его семидесятилетие.
34. Разность двух чисел равна вычитаемому. Придумайте такие числа и запишите пример.

35. Разность двух чисел равна 0. Придумайте и запишите пример.
36. Бабушка положила в тарелку 12 груш. После того как внуки взяли с тарелки по 1 груше, осталось 8 груш. Сколько у бабушки внуков?
37. На уроке математики Ольга Петровна попросила Гошу назвать все числа, меньше 7, а Витю – все числа, которые больше 3 и меньше 9. Какие одинаковые числа назвали мальчики?

Ответы
А

1. 4 носка
2. 3 куры
3. 2 варежки
4. Число 0, т. к. $<$ любого натурального числа
5. 2 сестры
6. $2+2=4$ ведра
7. 3 котёнка
8. 6 ребят
9. 8 ног
10. Нет
11. 6 ног
12. 0
13. $4+5=9$ яблок
14. $1+1+1=3$ или $1+2=3$
15. $2+2+2=6$ детей
16. 3
17. 2
18. 6 и 0
19. 3 пирожных
20. Число 10
21. Сестра
22. четверо детей
23. Нет
24. 5
25. Внуком
26. 4 груши
27. 3 листа
28. 10 открыток
29. Сергей Петрович
30. $5+1=6$, $6-2=4$ м
31. $8-1=7$, $7-1=6$ Ответ: 7 шапок и 6 беретов
32. 2
33. $70-15=55$ (лет)
34. $6-3=3$, $14-7=7$ и т.д.
35. Например: $8-8=0$
36. $12-8=4$ внука
37. 4, 5, 6.

Ответы
А

1. 4 носка
2. 3 куры
3. 2 варежки
4. Число 0, т. к. $<$ любого натурального числа
5. 2 сестры
6. $2+2=4$ ведра
7. 3 котёнка
8. 6 ребят
9. 8 ног
10. Нет
11. 6 ног
12. 0
13. $4+5=9$ яблок
14. $1+1+1=3$ или $1+2=3$
15. $2+2+2=6$ детей
16. 3
17. 2
18. 6 и 0
19. 3 пирожных
20. Число 10
21. Сестра
22. четверо детей
23. Нет
24. 5
25. Внуком
26. 4 груши
27. 3 листа
28. 10 открыток
29. Сергей Петрович
30. $5+1=6$, $6-2=4$ м
31. $8-1=7$, $7-1=6$ Ответ: 7 шапок и 6 беретов
32. 2
33. $70-15=55$ (лет)
34. $6-3=3$, $14-7=7$ и т.д.
35. Например: $8-8=0$
36. $12-8=4$ внука
37. 4, 5, 6.

Ответы
А

1. 4 носка
2. 3 куры
3. 2 варежки
4. Число 0, т. к. $<$ любого натурального числа
5. 2 сестры
6. $2+2=4$ ведра
7. 3 котёнка
8. 6 ребят
9. 8 ног
10. Нет
11. 6 ног
12. 0
13. $4+5=9$ яблок
14. $1+1+1=3$ или $1+2=3$
15. $2+2+2=6$ детей
16. 3
17. 2
18. 6 и 0
19. 3 пирожных
20. Число 10
21. Сестра
22. четверо детей
23. Нет
24. 5
25. Внуком
26. 4 груши
27. 3 листа
28. 10 открыток
29. Сергей Петрович
30. $5+1=6$, $6-2=4$ м
31. $8-1=7$, $7-1=6$ Ответ: 7 шапок и 6 беретов
32. 2
33. $70-15=55$ (лет)
34. $6-3=3$, $14-7=7$ и т.д.
35. Например: $8-8=0$
36. $12-8=4$ внука
37. 4, 5, 6.

Развивающие задания для 1 класса "Геометрическая фабрика" - это задание на развитие логического мышления ребенка, в котором ему предстоит стать работником волшебной фабрики по обработке геометрических фигур, в процессе которой фигуры меняют свои свойства: цвет, форму, размер. Цель задания: развитие мышления. Материал: распечатанные бланки методики; цветные карандаши (красный, синий и зеленый); простой карандаш; ластик.