

Занятие для 1 класса «Сказочные герои»

Тип занятия: комбинированный.

Технология занятия: игровая, коллективного взаимодействия..

Развивающая цель: развивать речь детей, мышление, словарный запас.

Воспитательная цель: воспитывать культуру общения, культуру поведения в обществе, сплочение детского коллектива, формировать чувство товарищества.

Цель развивать познавательные УУД: перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую; устанавливать причинно-следственные связи; строить, рассуждения.

Оборудование: у учителя — посылочный ящик, материалы к заданиям 1,2,3,4 (см. приложения № 1, 2, 3, 4), катушка; у учащихся — тетрадь, ручка.

Ход занятия

Учитель. *Ребята, в школу на имя нашего класса пришла посылка. Знаете, от кого она? От героев различных сказок. А в ней — интереснейшие задания и игры для нашего занятия! Но прежде чем мы начнем работу с ними, я предлагаю провести разминку, чтобы вспомнить имена сказочных героев.*

После каждой загадки учитель демонстрирует рисунок-отгадку.

Разминка

Есть у Гены добрый друг,
Всем готов помочь вокруг.
Он ушастый и смешной.
Догадались, кто такой? (Чебурашка)

В Простоквашино живет
С дядей Федором тот кот. (Матроскин)

Лодырь тот известен всем:
Он не трудится совсем,
Никаких забот не знает,
Лишь на печке разъезжает. (Емеля)

Не может жить она иначе
И все плачет, плачет, плачет...
Ее Емеля рассмешит,
От слез... исцелит. (Царевна Несмеяна)

Я живу в лесной избушке,
Очень милая старушка.
Костяной стучу ногой.
Все зовут меня ... (Ягой).

Подарит новое корыто,
И новый дом, и слуг в придачу.
Но если уж она сердита,
С ней вместе уплывет удача!
Исчезнет все, и в море зыбком

Растает золотая... (рыбка).

Бледнолицая девица
Солнца яркого боится.
Над костром взлетит, как птица,
И внезапно испарится. (Снегурочка)

Я мальчишка-шалунишка,
Знаменитый коротышка.
Мне учиться ни к чему.
Без учебы все пойму! (Незнайка)

Она по полю пошла,
В поле денежку нашла,
Самовар себе купила
И гостей чайком поила.
Веселились все вокруг,
Но вмешался злой паук... (Муха-Цокотуха)

Всех грязнуль отчистит быстро,
Всех нерях умоет чисто
Умывальников начальник
И мочалок командир —
Знаменитый ... (Мойдодыр).

Этот мальчик очень странный —
С длинным носом деревянным.
Всюду нос он свой сует,
Себе проблемы создает. (Буратино)

Учитель открывает заранее записанные на доске отгадки. Дети прочитывают их хором, затем про себя. Отгадки снова закрываются. Дети записывают их в тетрадь. Проверка, подсчет количества запомнившихся слов.

Учитель. *Итак, я открываю посылочный ящик.*

Каждое задание из посылочного ящика уложено в отдельную упаковку (коробочку, пакет и т.д.).

Задание 1. Игра «Собери рисунок из фрагментов»

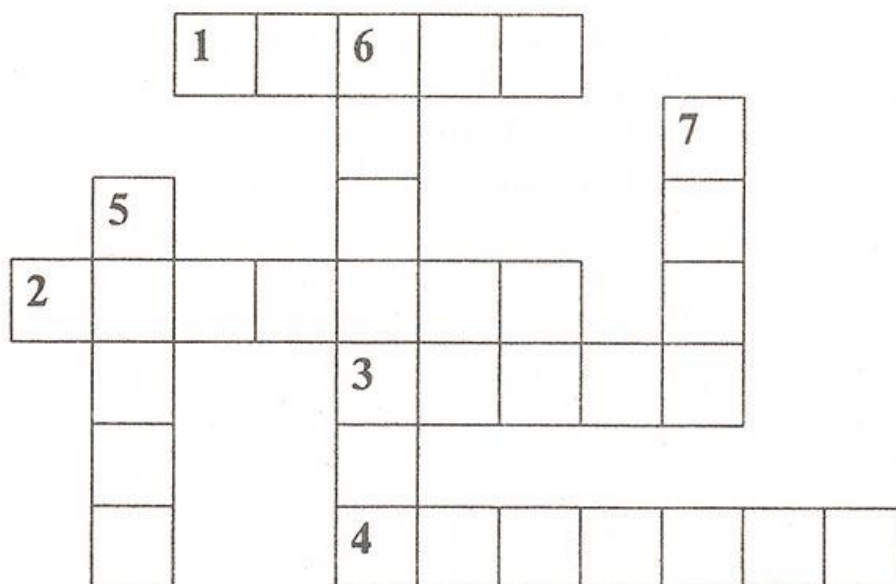
Дети разбиваются на группы по 3—4 человека. Каждой группе выдается набор из 8 карточек (все карточки перемешаны), содержащий в себе фрагменты двух русских народных сказок. Задача — собрать две картинки, назвать сказки, кратко напомнить, о чем они.

Вариант 1. Русская народная сказка «Маша и медведь», 4 карточки и русская народная сказка «Колобок», 4 карточки (см. приложения № 4, 5.)

Вариант 2. Русская народная сказка «Снегурочка», 4 карточки и русская народная сказка «Лиса и волк», 4 карточки (см. приложения №6, 7).

Задание 2. Кроссворд

Учащиеся получают распечатки кроссворда. Работа в группах. Проверка.



По горизонтали. 1. Птица, о которой в сказках говорят: «Масляна головушка, шелкова бородушка». 2. Его в сказках зовут Михайло Потапыч. 3. У нее есть прозвище — норушка. 4. Этот сказочный герой является хлебобулочным изделием.

По вертикали. 5. Самый большой сказочный овощ. 6. Сказочное жилое помещение, приютившее многих бездомных животных. 7. Рыжая плутовка по отчеству Патрикеевна.

Ответы. По горизонтали. 1. Петух. 2. Медведь. 3. Мышка. 4. Колобок. По вертикали. 5. Репка. 6. Теремок. 7. Лиса.

Задание 3. «Загадки»

Берегись болезнь любая:
Грипп, ангина и бронхит.
Всех на бой вас вызывает
Славный доктор (Айболит)

Из танцзала короля
Девочка домой бежала,
Туфельку из хрусталя
На ступеньках потеряла.
Тыквой стала вновь карета
Кто, скажи, девчушка эта? (Золушка)

Про принцессу вам загадка:
Ей нужна была кроватька
С сотней новеньких матрасов.
Говорю вам без прикрас я.
Добрая, хорошая
Принцесса на... (горошине)

Хоть он стоек был и смел,
Но в огне не уцелел.
Младший сын столовой ложки,
Он стоял на крепкой ножке.
Не железный, не стеклянный,
Был солдатик (оловянный)

Отвечайте на вопрос:
Кто в корзине Машу нёс,
Кто садился на пенёк
И хотел съесть пирожок?
Сказочку ты знаешь ведь?
Кто же это был? (Медведь)

Баба била — не разбила.
Слабовата бабья сила!
Да не смог разбить и дед.
Ведь ему сто лет в обед.
Кликнули они норушку —
Та разбила, как игрушку,
И сбежала под крыльцо.
Что разбила-то? ... (Яйцо)

Баба била — не разбила,
Дед ударил — не разбил.
Баба очень загрустила.
Кто же бабе подсобил?
Прибежала в дом малышка.
Вмиг яйцо разбила (Мышка)

Родилась у мамы дочка
Из прекрасного цветочка.

Хороша, малютка просто!
С дюйм была малышка ростом.
Если сказку вы читали,
Знаете, как дочку звали. (Дюймовочка)

В поле появился дом.
Поселились в доме том:
Мышка по имени Норушка,
И лягушечка Квакушка,
Ёж, Лисица и Зайчишка.
А ещё лохматый Мишка
Позже поселился тут.
Как все домик-то зовут?
Вьётся над трубой дымок.
Этот домик — ... (Теремок)

Свой дом зимою, в холода
Она слепила изо льда.

Но дом стоял прекрасно в стужу,
Весной же превратился в лужу.
Дом лубяной построил Зайка.
Теперь, читатель, вспоминай-ка,
Кого прогнал Петух в леса?
Кто Зайца обманул? (Лиса)

Дед и баба вместе жили,
Дочку из снежка слепили,
Но костра горячий жар
Превратил девчурку в пар.
Дед и бабушка в печали.
Как же их дочурку звали? (Снегурочка)

Что за сказка: кошка, внучка,
Мышь, ещё собака
Жучка Деду с бабой помогали,
Корнеплоды собирали? (Репка)

Учитель. Как вы думаете, из какого произведения эти предметы? (К. Чуковский «Федорино горе»)

Задание 3. «Что в шкатулке?»

Учитель. Сказочные герои прислали нам вот эту шкатулку и просят угадать, что в ней находится.

Учитель. Попробуйте мысленно заглянуть в шкатулку. Что же может в ней находиться? (Ответы детей.)

Думаю, герои сказок, услышав ваши фантастические ответы, остались довольны. Откроем шкатулку. Что же в ней на самом деле?

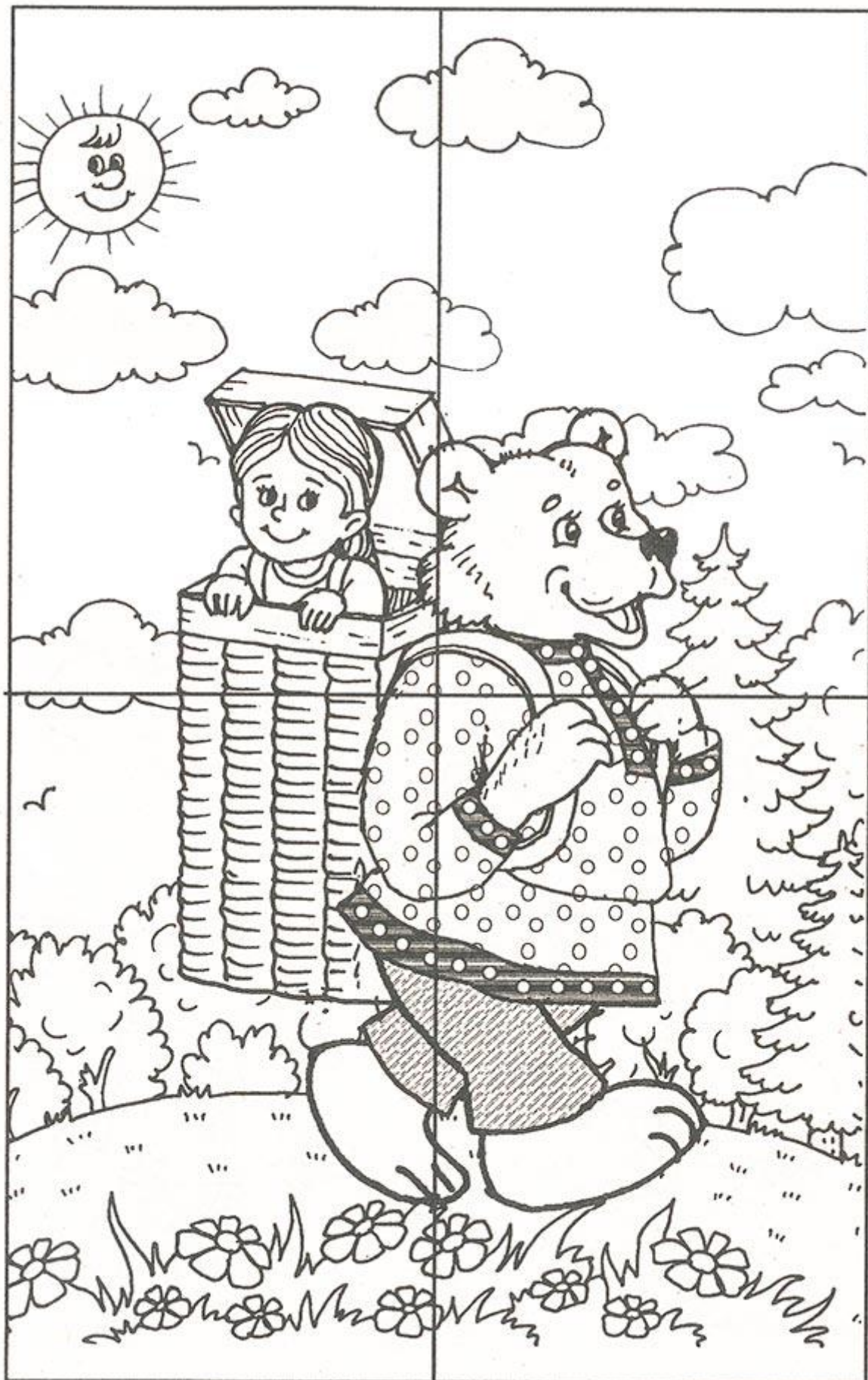
Учитель вынимает из шкатулки по одному предмету и спрашивает, какому сказочному герою он мог принадлежать.

- Пуговица. (Дядя Федор)
- Градусник. (Айболит)
- Скорлупа грецкого ореха. (Дюймовочка)
- «Золотой» ключик. (Буратино)
- Воздушный шарик. (Винни-Пух)
- Горошина. (Принцесса)
- Апельсин. (Чебурашка)
- Зеркальце. (Царица)

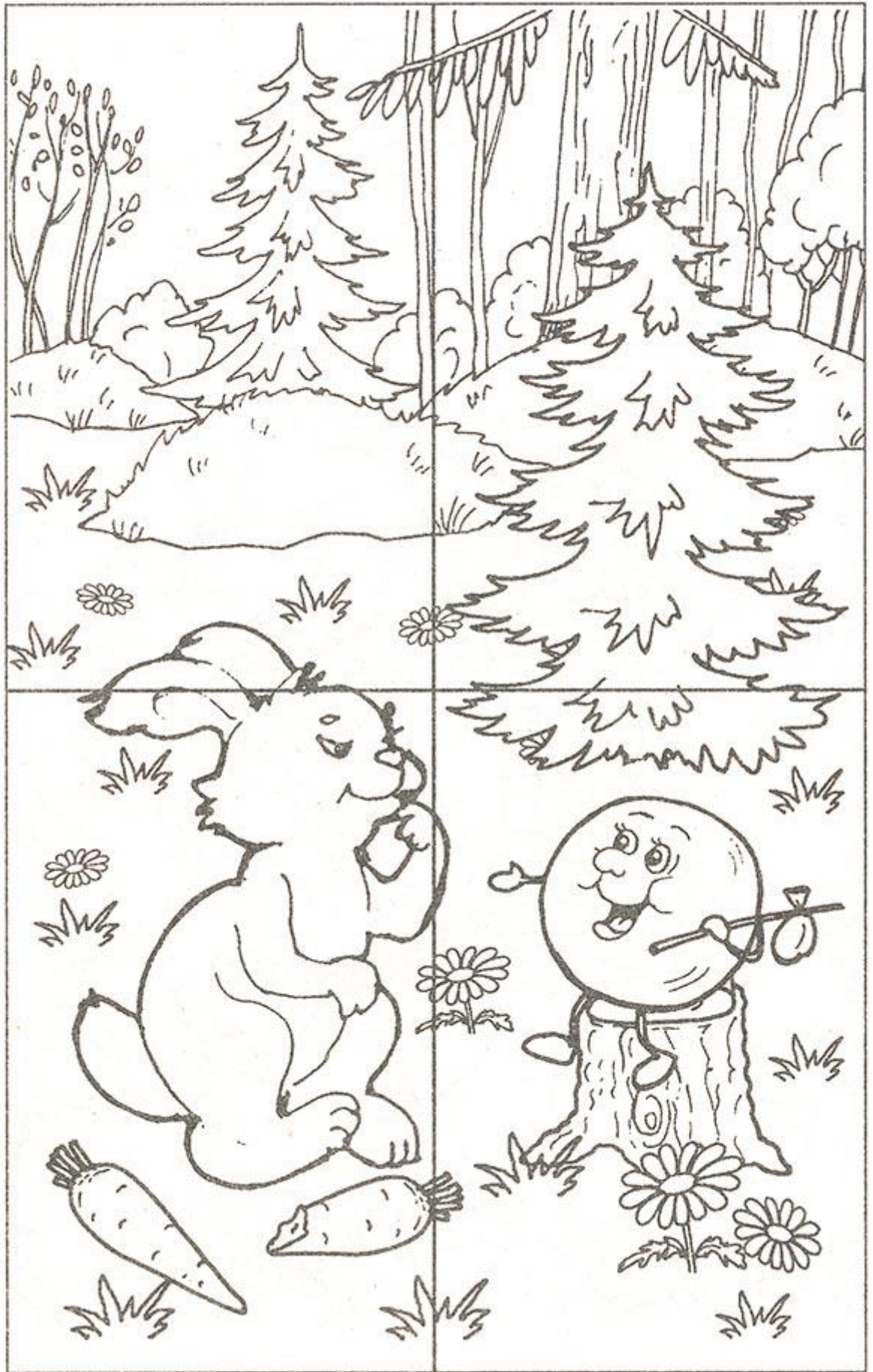
Учитель. Шкатулка пуста. Спасибо сказочным героям за интересные задания. Ребята, с кем из них вы хотели бы встретиться лично? О чем бы их расспросили? Что бы рассказали? Какую сказку вам захотелось почитать? (Отклик детей.)

Занятие окончено. Поделитесь, пожалуйста, своими впечатлениями.

Приложение 1



Приложение 2





Приложение 4

