

Квест-игра

«Реки и каналы Санкт-Петербурга»

Старший дошкольный возраст

Авторы: воспитатели
Пазыркина М.В.
Рубкова О.Г.

Цель: Уточнить представления детей о значимости чистой воды в жизни человека; познакомить детей с разными способами очистки воды.

Задачи:

Развивать умение работать по схеме, следуя алгоритму действий;

Продолжать поддерживать интерес к природе и проблемам ее охраны;

Продолжать развивать познавательную активность детей, используя методы проблемной ситуации и экспериментирования;

Совершенствовать умение использовать различные способы очистки воды;

Воспитывать умение договориться, используя алгоритм действий для решения общей задачи;

Формировать партнерские отношения в процессе исследовательской деятельности;

Воспитывать бережное отношение к водным ресурсам (Санкт-Петербург).

Материалы для подготовки заданий квеста: стихотворение - «легенда, аудиозаписи, декоративный фонтан небольшого размера (аквариумная помпа течения); ребус, фигурка Сфинкса Санкт-Петербурга (Египетского), емкости с песком, рисом, бусинками, небольшая мерная ложка (совочек), крупные камни – 2шт, поднос с набором мелких камней на некоторые из которых нанесены буквы (Б, У, М, А, Г, А; как вариант с обратной стороны могут быть нанесены цифры Б-1; У-2; М-3 А-4; Г-5; А-6), емкость с водой, небольшие комочки бумаги – 5 шт, монетка, набор аквариумных сачков (по количеству комочков бумаги), 5-ти литровая пластиковая канистра, с прорезью, игрушка-птичка (лучше лебедь), перья, большой таз с водой (воду предварительно загрязняем – земля, камни, ветки, пластиковые бутылочки маленького размера), мешки для мусора, одноразовые перчатки в достаточном количестве, клеенка большого размера, кувшины для вычерпывания воды (2-3 шт), схема последовательности сбора фильтра из «подручных» материалов, ножницы, карта-схема применения фильтрованной воды. Картинки с видами Санкт-Петербурга, сопровождающие каждое задание квеста: Египетский мост, мост Ломоносова, Лебяжья канавка, Карпиев пруд, Банковский мост, Бумажный канал; (см. приложение).

Материал для предварительной работы:(см. приложение № Предварительная работа)

Ход деятельности:

На интерактивной доске появляется стихотворение, для привлечения внимания детей и раздается аудиозапись «Островитяне» (презентация. Слайд №1 - 3).

Внизу интерактивной доски расположена емкость (большая корзина), в которую дети будут собирать подсказки по ходу выполнения заданий квеста. На экране появляется стрелка (см. презентация слайд – 4), указывающая расположение корзины (вниз). В корзине находится путеводный маршрут (лист) для прохождения этапов квеста, (коллаж, см презентация слайд №5).

В путеводном листе дети определяют начальный этап прохождения квеста (обозначено цифрой в коллаже, см. презентация №5).

Задание №1. С помощью коллажа, дети устанавливают, что первое задание находится у фонтана (в коллаже обозначен цифрой 1).

Задание №2. Рядом с фонтаном находится ребус (слайд №6 – Река Фонтанка), на обороте которого находится подсказка «Эта река приведет тебя к загадкам Египта» (слайд №7)

Задание №3. В игровом пространстве дети ищут фигурку Сфинкса, около которого расположены три емкости: с песком, рисом, бусинами, в емкость с песком воткнута лопатка (она должна подсказать детям, где искать следующую подсказку) и записка «Найдите сыпучее вещество с родины Сфинкса» (слайд № 9)

Задание №4. Определив, в какой емкости нужно искать подсказку (*песок; при затруднении см. слайд №8*), дети с помощью небольшой лопатки откапывают следующее задание-подсказку: камень с запиской «Камень подскажет тебе, куда идти дальше» (см. слайд №10 Каменный мост)

Задание №5. Дидактическая игра «Живые буквы» (слайд №11)

Цель: развитие умения определять последовательность звуков в слове, проводить звукобуквенный анализ.

В окружающем пространстве дети находят второй крупный камень, рядом с которым расположена картинка Каменного (Ломоносовского) моста (слайд №10) Санкт-Петербурга. Найдя камень и картинку дети обнаруживают поднос с россыпью камушек (слайд №11), из которых им необходимо составить слово. Правильно выполнив задание, дети составляют слово *БУМАГА*.

Задание №6. По ассоциациям, с составленным словом детям предлагается найти объект города Санкт-Петербурга, связанный с бумагой (картинка Бумажного канала – слайд №12). Рядом с картинкой Бумажного канала, расположен таз с водой, в котором на поверхности плавают комочки бумаги.

Игра «Очисти воду». Цель: способствовать концентрации внимания, развитию логики и речи. В ёмкость с водой помещены бумажные комочки из плотной бумаги (которые НЕ утонут быстро), в одном из комочков находится монетка. Дети поочередно (или одновременно) вылавливают комочки бумаги сачками, (глубина емкости не больше 15-20 см).

Задание №7. Найденная монетка должна послужить подсказкой к следующему заданию (см. слайд №13 – Банковский мост). По картинке – подсказке дети могут догадаться, что нужно найти канистру, внутри которой находится игрушка – лебедь. Игрушка должна стать подсказкой для нахождения изображения Лебяжьей канавки(см. слайд №14) и ребус (см. слайд 15).

Задание № 9 Правильно отгаданный ребус поможет найти изображением Карпиева пруда.

Задание №10. Рядом с картинкой находится: таз с «грязной» водой и пооперационная карта для самостоятельного изготовления фильтра для очистки воды. Задача детей догадаться, что воду необходимо очистить. Для этого можно использовать различные материалы, для разных степеней очистки: с помощью сачков выловить крупный мусор, используя перчатки доставать мусор, находящийся на поверхности, а саму воду очистить самостоятельно изготовив фильтр (см. слайд № 16). Пропустить воду через фильтр можно несколько раз. Дети могут сделать вывод о том, что вода становится чище с каждым разом.

Итог: с помощью педагога, дети делают вывод, что даже очищенная таким образом вода – не становится пригодной для питья и предлагают свои варианты использования:

полить цветы...Итогом игры становится понимание детьми назначения разных очистных фильтров: очищение городских каналов, естественное очищение грунтовых вод, очищение воды до состояния питьевой. И становится перспективой для дальнейшего детского исследования.

Литература:

Новиковская О.А. Сборник развивающих игр с водой и песком для дошкольников. - Спб.:«ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2010 - 64с., ил.