

Игра по станциям «Путешествие в страну книг»

Для детей 6-7 лет.

Воспитатель
Александрова Надежда Вячеславовна

Цель: Вызвать у детей положительный эмоциональный отклик на произведения художественной литературы; желание принимать участие в командных соревновательных играх.

Задачи:

1. Продолжать развивать интерес к творчеству писателей Н. Носова, С. Михалкова, И. Крылова, К. Чуковского.
2. Поощрять творческое проявление в играх по сюжетам произведений, в театрализованных постановках.
3. Продолжать развивать умение слаженно действовать в подгруппе сверстников, добиваясь поставленной цели, учитывать интересы каждого участника группы. Способствовать формированию и сплочению команды.
4. Побуждать отвечать на вопросы полными распространенными предложениями, доказывать свою точку зрения, слышать товарища.

Предварительная работа:

1. Рассмотрение иллюстраций, фотографий, книг писателей.
2. Презентации: биография К. Чуковского, И. Крылова
<http://uslide.ru/literatura/18153-korney-ivanovich-chukovskiy.html>
<https://pptcloud.ru/literatura/ivan-andreevich-krylov-87133>
3. Видеоролики:
Просмотр мультфильмов:
«Квартет», «Ворона и лисица», «Стрекоза и муравей», «Живая шляпа», «Незнайка учится», «Бобик в гостях у Барбоса», «Про Фому», «Дядя Степа Милиционер», «Мойдодыр», «Муха-Цокотуха», «Павлиний хвост».
4. Чтение произведений Н. Носова, С. Михалкова, К. Чуковского, И. Крылова.
5. Заучивание наизусть: басен Крылова; стихотворений С. Михалкова (басни: «Ворона и лисица», «Лиса и виноград», «Мартышка и очки»; стихотворения: «Прививка», «Сашина каша»)
6. Пересказ рассказов Н. Носова («Огурцы», «Заплатка», «На горке»)
7. Беседы «Творчество В. Михалкова», «Творчество Н. Носова»
8. Театрализация по сказке К. Чуковского «Телефон».
9. Сюжетно-ролевая творческая игра «Фантазеры».
10. Дидактические и настольно-печатные игры: «Ребусы», «Подумай-дорисуй», «Третий лишний», «Угадай по описанию», «Узнай по фрагменту», «Разрезные картинки».
11. Аппликация «Айболит» (коллективная работа)

12. Пластилинография: «Животные в баснях Крылова»
13. Создание мнемотаблиц по стихам В. Михалкова «Щенок», «Прививка», «А что у вас?»»

Работа с родителями.

- Совместное чтение и обсуждение произведений писателей.

Литература:

Чтение К. Чуковский «Сборник стихов и сказок», С. Михалков «Стихи и сказки», Н. Носов «Большая книга рассказов», И. Крылов «Басни».

/Приложения/ Материалы и оборудование:

1. Приложение №1/ Маршрутные листы (по количеству команд)
2. Приложение №2/ Карточки с напечатанными словами в зеркальном отражении: Трезор, Фома, Сашина каша, прививка.
3. Приложение №3/ МИМО проект "Рассказы Н.Носова".
4. Приложение № 4/ Таблички с названием станций («Сказки», «Рассказы», «Басни», «Стихи», «Собирайка»)
5. Приложение №5/ Игра «Закладки»
6. Приложение №6/ Карточки «Продолжи фразу из сказки»
7. Приложение №7/Аудио песня «Учат в школе»
8. Пазлы. Вручаются дежурными по станциям за правильный ответ. (можно использовать фишки, шашки, крышки, наклейки и т.п.)
9. Книги писателей на каждой станции
10. Портреты писателей (на каждой станции по одному портрету)
11. Фигуры животных и предметы из басен Крылова: сыр, виноград, очки, музыкальные инструменты (басня «Квартет»), лисица 2 шт., ворона, осел, козел, мартышка 2 шт., медведь, соловей.
12. Зеркала, 3 шт.
13. Песочные часы на каждой станции на 3 минуты.
14. Емкость с песком (крупой), трубочки коктейльные, игрушечная посуда (из сказки «Федорино горе»)
15. Интерактивный стол
16. Закладки для деления на команды
17. Книги различных авторов в непрозрачных обложках (4-5 шт.)
18. Колокольчик
19. Грамоты для награждения участников.

Организация и подготовка к игре:

Игра проводится в группе.

С помощью игры «Закладки» /Приложение №5/ дети делятся на 3 команд по 6-7 человек в каждой команде (максимальное количество команд, участвующих в игре, не должно превышать количество станций). Каждая команда выбирает капитана. Капитаны получают маршрутный лист/Приложение №1/, где указана последовательность передвижения. Капитаны ведут команду по маршруту, назначают детей для выполнения заданий на станциях. Все команды проходят 5 станций, но в разном порядке. На каждой станции находится дежурный (может быть как ребенок, так и взрослый). Дежурный объясняет

задание, наблюдает за его выполнением, подводит итог и вручает капитану команды часть пазла.

Время на выполнение заданий на станции – 3 минуты. В конце игры подводятся итоги, награждаются победители.

Деятельность педагога, приглашенных детей	Деятельность детей
<p><i>Звучит музыка «Учат в школе»/Приложение №7/, заходят приглашенные дети (из параллельной группы):</i></p> <p>- Здравствуйте ребята, вы нас узнали? Меня зовут, меня зовут...Мы тоже в этом году идем в школу. Что должны уметь школьники?</p> <p>-Зачем нужны книги?</p> <p>-Предлагаем поиграть и оказаться в Стране Книг. Будем думать, отвечать. И отгадки получать.</p> <p><i>Установка:</i></p> <p>С помощью закладок/Приложение №5/ предлагаю разделиться на команды, выбрать капитанов, получить маршрутный лист/Приложение №1/. В маршрутном листе указаны станции и очередность их прохождения. Искать станции нужно строго по порядку- от первой до пятой. От дежурного по станции за выполненное задание команда может получить часть пазла. В конце игры на станции "Собирайка" мы сможем подсчитать результаты. Та команда, которая наберет большее количествопазлов и первая прочтает, что на них написано, станет победителем!</p> <p>Внимание: на каждой станции вы можете провести не более 3 минут!</p> <p>Звучит сигнал к началу игры: Колокольчик.</p>	<p>Проявляют внимание, интерес к гостям, рассуждают, откликаются, принимают участие в диалоге.</p> <p>Проявляют внимание, совещаются, договариваются, выбирают капитана. Получают маршрутные листы, капитан озвучивает станции своей команде.</p> <p>После звукового сигнала команды двигаются по станциям согласно маршрутным листам.</p>
<p>Станция «Сказки» (по произведениям К. Чуковского) Оценка: за каждый правильный ответ команда получает одну часть пазла.</p>	
<p style="text-align: center;"><i>Задания:</i></p> <p>1.Без рук, с помощью трубочек найдите предметы, спрятанные в коробке с песком. Из какой сказки эти предметы? ("Федорино горе")</p> <p>2. Продолжи фразу и назови сказку. Дежурный начинает фразу, а игроки продолжают.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Оборудование:</i></p> <p>Портрет и книги К. Чуковского.</p> <p>1.Емкость с песком, трубочки коктейльные, игрушечная посуда.</p> <p>2.Карточки с текстом:/Приложение №6/ Слава, слава Айболиту! Слава добрым докторам! (Айболит)</p> <p>Вдруг откуда-то шакал</p>

	<p>На кобыле прискакал: «Вот вам телеграмма От Гиппопотама!» (Айболит)</p> <p>Ох, нелёгкая эта работа- Из болота тащить бегемота! (Телефон)</p> <p>Приходили к мухе блошки, Приносили ей сапожки, А сапожки не простые- В них застёжки золотые. (Муха- цокотуха)</p> <p>Вдруг откуда-то летит Маленький Комарик, И в руке его горит Маленький фонарик. (Муха-цокотуха)</p>
<p align="center">Станция «Рассказы» (по произведениям Н.Носова). Задания выполняются на интерактивном столе (MIMIO проект Н. Носов). Оценка: за каждый правильный ответ команда получает одну часть пазла.</p>	
<p><i>Задание:</i> 1. Достань из коробки предметы и назови, из какого они рассказа. 2. Прослушай фрагменты аудио рассказов и назови произведения.</p>	<p><i>Оборудование:</i> Портрет Н. Носова. Интерактивный стол, MIMIO проект Н. Носов /Приложение №3/</p>
<p align="center">Станция «Стихи» (по произведениям С. Михалкова) <i>Оценка:</i> за каждый правильный ответ команда получает одну часть пазла.</p>	
<p><i>Задание:</i> 1. Отгадайте, кто изображен на портрете. Рассмотрите содержание книг. Найдите произведения Сергея Михалкова. Назовите их. 2. Прочитайте название стихотворения с помощью зеркала. Капитан назначает, кто из детей выполняет задание.</p>	<p><i>Оборудование:</i> Портрет С. Михалкова. Книги в обложках (4-5 шт). Карточки со словами. /Приложение №2/ Зеркала (3 шт).</p>
<p align="center">Станция «Басни» (по произведениям И.Крылова) <i>Оценка:</i> за каждый правильный ответ команда получает одну часть пазла.</p>	
<p><i>Задание:</i> 1. Назовите самого известного русского баснописца. 2. Помогите найти героям потерянные предметы. Назовите басни.</p>	<p><i>Оборудование:</i> Портрет и книги И. Крылова. Герои и предметы из басен (ворона, лисица 2 шт., сыр, виноград, осел, козел, медведь, мартышка 2 шт., очки)</p>

Станция «Собирай-ка»	
<i>Оценка:</i> на этой станции ведется подсчет собранных пазлов. Та команда, которая набрала больше всех «пазлов» и первая прочитала, что на них написано, становится победителем!	
<i>Задание:</i> 1. Собери пазл. 2. Прочти послание «героя», написанное на пазле.	<i>Оборудование:</i> пазлы

Звуковой сигнал.

Воспитатель:

-Ребята, игра подошла к концу.

-Что было для вас трудно?

-Какие вопросы были наиболее интересные?

По итогам игры определяются победители.

П Р И Л О Ж Е Н И Я

Приложение №1

Маршрутный лист.

1. Станция «Стихи»
2. Станция «Басни»
3. Станция «Сказки»
4. Станция «Рассказы»
5. Станция «Собирай-ка»

Приложение №2

амоФ, ашаканишаС
розерТ, аквивирП

Приложение №4

Названия станций

Приложение №5



Приложение №6

Слава, слава Айболиту!-дежурный по станции
Слава добрым докторам!
(Айболит)

Вдруг откуда-то шакал
На кобыле **прискакал:**
«Вот вам **телеграмма**
От **Гипнопотама!**» (Айболит)

Ох, нелёгкая эта **работа-**
Из болота **тащить бегемота!** (Телефон)

Приходили к мухе блошки,
Приносили **ей сапожки,**
А сапожки **не простые-**
В них **застежки золотые.** (Муха-цокотуха)

Вдруг откуда-то летит
Маленький **Комарик,**
И в руке его **горит**
Маленький фонарик. (Муха-цокотуха)

Приложение №7