



**Государственное бюджетное образовательное учреждение для детей  
дошкольного и младшего школьного возраста прогимназия № 698  
Московского района Санкт-Петербурга «Пансион»**

**Понятие об окончании и его роли в языке**

*Урок русского языка для 2 класса*

Автор: Громова Наталья Михайловна,  
заместитель директора по УВР,  
учитель начальных классов

ГБОУ прогимназия №698  
Московского района Санкт-Петербурга «Пансион»

Санкт-Петербург

2014 год

## «Понятие об окончании и его роли в языке»

### Цель:

- Познакомить с окончанием, как изменяемой частью слова и его ролью в языке
- Расширить словарь учащихся
- Развить навык коллективной работы

### К уроку:

1. Игра
2. Картинки словарь
3. Карточки с буквами (для проверки) на подставках
4. Игрушка лицемер
5. Слово «лицемер»
6. Толковый словарь

### На доске:

1. Слово «Окончание»
2. Очки + корень
3.

### На столе:

1. Игрушки
2. Платок
3. Слова на доску
4. Магниты
5. Конверты с предложениями

### *Ход урока*

#### 1. Организационный момент:

- Дата
- Классная работа
- Представление гостям
- Здравуемся
- У доски

#### 2. Вводная беседа

- Как называется игра, в которую мы играем на уроках русского языка?
- От какого слова произошло название?
- Что такое морфема?
- Мне очень нравится играть в эту игру, потому что каждый раз, открывая коробку происходит что-то неожиданное
- Сегодня я хочу познакомить вас с новой морфемой. (Пытюсь открыть коробку)
- Почему-то она не открывается
- Я знаю, чтобы она открылась нужно показать, что мы готовы к работе.
- Садимся. Проверить внимание.

#### 3. Чистописание (молчанка)

- Картинный диктант
- Посадка при письме

- Гласные
  - Коньки
  - Пальто
  - Карандаш
  - Ворона
- Согласные
  - Завод
  - Москва
  - Горох
- Взаимопроверка (на подставках карточки с буквами)

#### 4. Знакомство с новой орфограммой

а) Открываем игру – лицемер

- Кто это?
- Кто такой лицемер?
- Где найти ответ на этот вопрос? (Толковый словарь)

#### Лексическая работа

- Лицемер, лицемерие – это плохое качество, но сегодня лицемер будет нам помогать. Он познакомит нас с новой морфемой - окончание
- А если вы будете внимательными, активными, наблюдательными, то в конце урока сами скажите, что такое окончание. Лицемер обещает вам подсказывать. Готовы?

б) Уже знаем – Часть слова

записываем на доске

в) Вспомним морфему, с которой нас уже познакомила эта игра – корень

- Что такое корень?
- Подбери однокоренные слова
- О чем хотел сказать лицемер
- Окончание - в конце слова

г) Лицемер – это игрушка. Он очень любит, когда с ним играют.

- А как же с ним играть? (дети предлагают свои способы)
- Но даже играя он рассказывает об окончании.
- Что происходит с лицемером? (изменяется)

Окончание – изменяемая часть слова

запись на доске

Докажем: (работа в тетради)

- отгадай загадку (упр.134) читает учитель

Орфографическая работа

Собака – собаки – собаке – собаку

Снежинка – снежинки – снежинку – снежинкой

Графическое обозначение

- Что происходит с окончанием?
- Когда мы играли с лицемером он изменил свою форму, а получалась ли другая игрушка?
- Изменяя окончание слова – получают ли однокоренные слова?

Нет, форма слова

г) Как найти окончание? (игра)

- Нам снова поможет лицемер
- Найди его среди других игрушек
- Как узнал?

**Вывод: чтобы найти окончание нужно изменить слово.**

Найдем окончания в словах (один у доски – в тетрадях)

на доске:

- береза
- малины
- медведю
- ученики
- дорога
- ягоды

Что общего в этих словах? (непроверяемая безударная гласная)

д) А зачем же нужны окончания, для чего они служат?

работа по группам

Задания в конвертах

- Как вы думаете, какое задание я хочу вам предложить? (составить предложение)
- Что такое предложение?
- Получается выполнить задание?
- Почему?
- Измените окончание?
- Сделайте вывод, какую роль выполняют окончания в предложении. (для чего они служат)

связь слов (на доске)

Определение окончания

Прочитайте предложения (прикрепить к доске)

Подумайте, можно ли составить из них текст?

Почему?

Что такое текст?

Установите порядок предложений в тексте.

Прочитайте

Заголовок

Этот текст есть у вас в конвертах

Спишите его в тетрадь

5) Итог урока?

Что узнали нового?

Было ли вам интересно?