

Игра –бродилка «Правила дорожного движения».

Для детей 6-7 лет

Воспитатели: Александрова Н.В.

Козлукова З.С.

Цель: закреплять представления детей дошкольного возраста об основах безопасного поведения на дороге, на улице.

Детская цель: испытать положительные эмоции, в ходе игры, при достижении цели.

Задачи:

- Закреплять представления о назначении светофора и его сигналах.
- Закреплять представления о дорожных знаках.
- Поощрять стремление, как можно больше знать о правилах дорожного движения.
- Продолжать развивать способность практически применять полученные знания в дорожно-транспортной среде.
- Способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря в процессе игры.
- Продолжать воспитывать уважительное отношение к сверстникам, желание поощрять, советовать, помогать им.
- Закреплять навыки произвольного поведения, умения действовать по правилам.
- Продолжать воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.

Актуальность темы.

Дети — это самое ценное и дорогое, что есть в жизни каждого человека. Знание и соблюдение правил дорожного движения поможет сформировать безопасное поведение детей на дорогах.

Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего является незнание детьми элементарных основ правил дорожного движения. Избежать этих происшествий можно лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка с самого раннего возраста.

Правила игры:

Вариант №1 (без карточек)

В игре могут принимать участие от 4 до 6 игроков.

Игроки выбирают себе фишки и ставят их на «Старт». Поочередно бросая кубик, игроки начинают движение, каждый своей фишкой. Если фишка попадает на поле красного цвета игрок пропускает ход, если фишка попадает на поле зеленого цвета он передвигает свою

фишку вперед на столько ходов, сколько указывает стрелка. Если фишка попадает на поле желтого цвета, то игрок возвращается назад на столько ходов, сколько указывает желтая стрелка.

Побеждает тот, чья фишка первой дойдет до «Финиша». Игра ведется, пока ее не закончит предпоследний игрок.

Вариант №2 (с карточками, но без учета уровня сложности)

В игре могут принимать участие от 4 до 6 игроков.

Игроки выбирают себе фишки и устанавливают их на «Старт».

Выбирается водящий взрослый или ребенок, синие карточки находятся у водящего.

Поочередно бросая кубик, игроки начинают движение, каждый своей фишкой.

Если фишка попадает на поле красного цвета, игрок пропускает ход, если фишка попадает на поле зеленого цвета, он передвигает свою фишку вперед на столько ходов, сколько указывает стрелка.

Если фишка попадает на поле желтого цвета, то игрок возвращается назад на столько ходов, сколько указывает желтая стрелка.

Если игровая фишка останавливается на поле синего цвета со знаком «вопрос», ведущий берет карточку, на которой написано задание и ответ, зачитывает задание для игроков.

При правильном ответе, игрок получает жетон желтого цвета, при неправильном ответе, игрок пропускает ход.

Для удобства шаги окрашены в определённые цвета и даны условные обозначения на самом игровом поле.

Побеждает тот, чья фишка первой дойдет до «Финиша», а так же у кого из игроков окажется больше фишек желтого цвета. Игра ведется, пока ее не закончит предпоследний игрок.

Описание игрового материала :

- -Правила;
- -Игровое поле;
- -6 игровых фишек;
- -Шестигранный кубик;
- -Желтые жетоны;
- -Карточки синего цвета с заданиями. В правом верхнем углу каждой карточки от 1 до 3 кружков желтого цвета в зависимости от сложности вопроса. Участник игры (ребенок) имеет возможность самостоятельно выбрать вопрос по уровню сложности.

Предварительная работа:

- -Просмотр видеороликов, мультфильмов о правилах дорожного поведения
- - Рассматривание иллюстраций, фотографий, наглядных пособий с дорожными знаками по теме «Азбука безопасности».
- - Разучивание считалок: «Светик, светик светофор...», «Покатилось колесо...»
- - Чтение художественной литературы: Т.А. Шорыгина «Беседы о правилах дорожного движения», А. Усачев «Правила дорожного движения», Ю.А. Старцева «Школа дорожных наук».
- - Дидактические игры «Мы – водители», «Законы улиц и дорог», «Собери дорожные ситуации», «Что будет если...», «Угадай какой знак», «Поставь дорожный знак», «Продолжи ряд слов о транспорте».

- -Разгадывание кроссвордов, ребусов,головоломок, загадок.
- - Подвижная игра: «Светофор»

Синие карточки:

<p>Везет, а не лошадь, Сам в калошах, На красный взглянет — Сразу встанет!</p> <p>(Автомобиль.)</p>	<p>С тремя глазами живет, По очереди мигает, Как мигнет — Порядок наведет.</p> <p>(Светофор.)</p>
<p>Ай, ай, ай! какая жалость, Что-то вдруг у нас сломалось. Знак нам этот говорит, «Здесь машинный Айболит!»</p> <p>(Знак «Ремонт автомобилей»)</p>	<p>По обочине дороги, Как солдатики, стоят. Все мы с вами выполняем, Все, что нам они велят. (Знаки.)</p>
<p>Вот дорожная загадка, Как зовется та лошадка, Что легла на переходы, Где шагают пешеходы.</p> <p>(Зебра)</p>	<p>Полосатая лошадка, Ее зеброю зовут, Но не та, что в зоопарке, — По ней люди все идут.</p> <p>(Переход.)</p>
<p>Это что за магазин? Продается в нем бензин. Вот машина подъезжает, Полный бак им заливает. Завелась и побежала. Чтоб другая подъезжала.</p> <p>(Заправочная станция)</p>	<p>Предупреждает этот знак, Что у дороги здесь зигзаг, И впереди машину ждёт Крутой...</p> <p>(Знак «Опасный поворот»)</p>
<p>Я не мыл в дороге рук, Поел фрукты, овощи, Заболел и вижу пункт Медицинской ...</p> <p>(Знак «Медицинской помощи»)</p>	<p>Круглый знак, а в нем окошко, Не спешите сгоряча, А подумайте немножко, Что здесь,свалка кирпича?</p> <p>(Знак «Въезд запрещен»)</p>

