

## Конспекты уроков математики по методической теме:

***Интегрированный урок в начальной школе как путь к прочным знаниям, расширению кругозора младших школьников, повышению общей культуры в программе валеологизации образовательного процесса в прогимназии № 698 «Пансион».***

***Тема: Отработка устных вычислительных навыков в пределах 9.  
1 класс (1-4)***

*Интегрированный урок: математика + естествознание .+ развитие речи.*

1. Ребята входят в класс , встают около доски Здравствуйте с гостями

2. Ребята , вы знаете, что все мы немного волшебники. Как захотим ,так и будет .Каким бы вы хотели , чтобы получился наш урок ? ( умным, добрым, весёлым, полезным.)

Чтобы так и получилось, давайте скажем наши волшебные слова.(встаём в круг, берёмся за руки)

Руки к солнцу протяну,  
«Добрый день»-ему скажу.  
Постараюсь на уроке,  
Всё сумею ,всё смогу.  
Постараемся увидеть красивое ,  
Постараемся услышать хорошее,  
Постараемся запомнить полезное.

3.Сели на ковёр.

-У нашего друга Математика сегодня прекрасное настроение ,и он предлагает вам с ним по-

играть.(на ковре разложены карточки с цифрами 0-9,шапочки с надписями « слагаемое, слагаемое, сумма, уменьшаемое, вычитаемое, разность.»)

Дети по очереди одевают шапочки и, выбирая карточки с цифрами, составляют и решают примеры на сложение и вычитание.

4. Молодцы! Хотите узнать ,почему наш Математик такой весёлый? Оказывается, к нему приехал друг в гости! А когда есть хороший друг, всё так здорово вокруг!

Чтобы узнать его имя ,нужно выполнить задание. Откройте тетради, запишите дату.

Мы должны вычислить цепочку и записать только ответ. Вычислять вам поможет волшебная музыка.( включаю тихую музыку)

$$5+1-2-2=2$$

$$3+1+2-3+3=6$$

$$8-2+3-4-1=4$$

$$7-1-2+4=8$$

Расставьте ответы в порядке возрастания. Мы всё сделали верно , то , перевернув карточки с

цифрами, прочитаем имя нашего гостя.

2 4 6 8

вы чис ли тель

-Как вы думаете, почему его так зовут? Что он умеет делать? ( вычислять)

-Что вы заметили? Какая закономерность есть в этом ряду? Какие это числа?( чётные)

Докажите. Как продолжить ряд , чтобы закономерность сохранилась?

Вычислитель спрятался от нас в снежном домике. Угадайте, в каком. Он не под конусом и не под фигурой зелёного цвета. Где же он? (на столе 3» снежных домика», на которых стоят объёмные фигуры: конус, цилиндр, пирамида.) Он под пирамидой. Давайте проверим. (Ученик подходит к столу и ищет Вычислителя.) Вот он, познакомьтесь!

5. Сядьте на коврик. Вычислитель прибыл к нам вчера, и когда он вышел из своего космического корабля, его что-то очень удивило и понравилось. Попробуйте отгадать, что.

Закройте глаза, протяните руку вперёд, дотроньтесь (в ведёрко насыпан снег. Дети дотрагиваются до него руками.) Что это?(Снег) Как вы догадались?

Расскажите, какой снег? Из чего он состоит, какого цвета?

Снег это замерзшая вода, а лёд? Почему же тогда снег не похож на лёд? Как образуется снег? При замерзании водяного пара, содержащегося в атмосфере. Сначала появляются крошечные кристаллики, чистые и прозрачные. Постепенно эти легкие кристаллики приклеиваются друг к другу, пока их не наберется до ста и даже больше. Тогда они становятся тяжёлыми и опускаются к земле. Это снежинки. Множество снежинок образует снег. Снежинки состоят из прозрачных ледяных пластинок, а снег белый, а не прозрачный.

Почему? Оказывается, свет отражается в многочисленных гранях снежинок, и они кажутся

белыми. Кто из вас видел снежинки? На что они похожи? Можно ли их брать тёплой рукой? Почему?

Что за звёздочки сквозные на пальто и на платке?

Все сквозные, вырезные, а возьмёшь- вода в руке.

Миллиарды снежинок падают на землю, нонет среди них двух одинаковых. Все снежинки разные, но есть у них и что-то общее. Попробуйте догадаться - что.

6. На доске прикреплены 3 большие и 4 маленькие снежинки. Дети рассматривают снежинки и замечают, что у всех снежинок 6 лучей. У настоящих снежинок тоже 6 лучей.

На какие группы можно разбить множество снежинок? (большие и маленькие)

-Ск. Больших? Ск. Маленьких? Составьте все возможные числовые выражения по рисунку.

$$3+4=7$$

$$4+3=7$$

$$7-3=4$$

$$7-4=3$$

Обозначьте части и «целое». .Каких снежинок больше? Меньше? Как это записать с помощью знаков?

7. Закройте глазки,»ночь»( уберите 1 большую и 1 маленькую снежинку)

День! Что изменилось?

Составьте по новой картинке задачу.

8. Как вы думаете, почему снег так понравился Вычислителю?

Снег-это очень красиво! Многие художники и поэты посвящали ему свои произведения.

Посмотрите на нашу выставку. Вы сказали, что снег белый. Посмотрите на картины.

Какого цвета снег на них? (голубой, розовый, золотистый, синий, серый,) Почему?

Оказывается, цвет снега зависит от освещения, от того, какого цвета небо.

( Рассматриваем картины, обсуждаем.)

-А ещё и в самом деле в некоторых странах мира люди видели голубой, красный, зелёный и

даже чёрный снег. Причина – крошечные микроорганизмы-бактерии, грибки, а также пыль, содержащаяся в воздухе, которую впитывают снежинки.

-Как вы думаете, снег вреден или полезен для растений? Верно, полезен, т. к. зимой он согревает землю, не давая ей промёрзнуть и погубить семена. Как же снег может согревать, когда он холодный? Оказывается, снежинки, соединяясь между собой, прилегают друг к другу неплотно, между ними остаются пузырьки воздуха. Поэтому снежное одеяло плохо проводит тепло, и не даёт земле промёрзнуть, Эскимосы используют это свойство снега, и строят себе снежные хижины- иглу.

А нравиться ли вам снег и лёд зимой? Почему?

Вычислителю понравилось складывать картинки из льдинок. Он сложил чудесную картинку, но пока нёс её сюда, чтобы показать её нам, уронил её, и она разбилась на кусочки.

Попробуем помочь нашему гостю. (На магнитной доске прикреплен лист бумаги, на котором записаны примеры на сложение и вычитание, записанные с помощью римских цифр и «льдинки», на которых записаны ответы.

Дети подходят, выбирают пример, решают,

Прикрепляют карточку с ответом. Когда все примеры решены, переворачиваем карточки и получаем рисунок снеговика.

Почему снеговик так называется? Из каких геометрических фигур он состоит?

Снеговик хочет загадать вам загадку: «Белая морковка зимой растёт». Что это?

(сосулька) почему она так называется? Какая она? Можно ли её сосать? Почему?

Вычислителю очень понравилось, как вы считаете, думаете, работаете. Он хочет наградить вас ледяными конфетами. Но раз ледышки есть нельзя, он превратил их в леденцы. (На доске прикреплены слова: снег, снежинка, снеговик, лёд, леденец) Можно ли сказать, что это слова родственники? Почему?

Вычислитель раздаёт детям леденцы.

10.Итог. Что вы сегодня увидели красивого? Услышали хорошего, интересного?

Запомнили полезного?

11. Дома в подарок нашему гостю нарисуйте красивую снежинку, а на обратной стороне придумайте и запишите интересный пример на сложение и вычитание.