

«Геральдика Санкт - Петербурга»

Игра по станциям
для детей 6-7 лет.

Воспитатель
Голубятникова Я.Ф.

Цель: Закреплять представления детей о символах Санкт – Петербурга.

Задачи:

1. Продолжать развивать интерес к родному городу, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего.
2. Способствовать формированию познавательного интереса к своей малой Родине – Санкт-Петербургу.
3. Закреплять умение грамматически правильно строить диалогическую и монологическую речь.
4. Способствовать обогащению активного словаря детей через познавательно-исследовательскую деятельность.
5. Продолжать развивать речевое творчество.
5. Закреплять умения: излагать свои мысли последовательно; умение убеждать, отстаивать и доказывать свою точку зрения, слушать и дополнять товарища. Действовать в команде.
6. Закреплять умение использовать полученные знания в повседневной жизни.

Предварительная работа:

1. Экскурсии по историческим местам Санкт-Петербурга.
2. Рассматривание иллюстраций, фотографий, макетов, сувениров, календарей, наборов открыток, книг по теме «Герб, Флаг, гимн Санкт – Петербурга», неофициальные символы СПб.
3. Знакомство с официальными символами Санкт-Петербурга: герб, флаг, гимн.
В совместной деятельности с детьми составление описательных рассказов о данных архитектурных сооружениях.
4. Чтение стихов и отгадывание загадок о данных архитектурных сооружениях.
4. Дидактические и настольно-печатные игры: «Волшебная верёвочка», «Ералаш», «Подумай-дорисуй», «Что изменилось?», «Петербургское лото», «Кто где живёт?», «Узнай по фрагменту», «Разрезные картинки», домино «Санкт Петербург», лото «Твой Петербург», «Чудеса света», «Перевертыши». сюжетно – ролевые творческие игры «Экскурсоводы»
5. Презентация: «Символы Санкт – Петербурга»
6. Чтение стихов и отгадывание загадок о данных архитектурных сооружениях
7. Беседы «История герба Санкт - Петербурга», «Гимн Санкт – Петербурга», «Символы Санкт – Петербурга».
8. Составление синквейна темы: «Флаг», «Гимн», «Санкт – Петербург»
9. Аппликация «Герб моего города», «Малый герб Санкт - Петербурга», Символ прогимназии «Пансион».
10. Пластилинография: «Герб Санкт-Петербурга», «Малый герб Санкт-Петербурга»,

«Исторические символы СПб» (по выбору детей).

10. Конструирование «Петропавловская крепость», «Адмиралтейство».

11. Коллективная работа на тему: «Символы Санкт – Петербурга» (коллаж)

12. Видеоролики:

- История герба и флага СПб

<https://www.youtube.com/watch?v=xYsYaUQYhnc>

Клип об СПб (герб и исторические места СПб)

<https://www.youtube.com/watch?v=EVi8UZB0qTc>

Мультфильм Россия «Санкт – Петербург»

Петербург/yandex.ru/video/search?filmId=8208712406266296229&text=Видеоролики%20официальные%20символы%20СПб%20смотреть%20онлайн%20без%20регистрации%20%20бесплатно

Герб Санкт-Петербурга

https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B5%D1%80%D0%B1_%D0%A1%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D1%82-%D0%9F%D0%B5%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B1%D1%83%D1%80%D0%B3%D0%B0

Работа с родителями:

-Беседа «Традиции семьи».

-Беседа «Безопасный маршрут».

-Оформление книги – самоделки: «Книга обо мне и моей семье».

-Участие в игре по станциям «Символы Санкт – Петербурга».

-Рассматривание с детьми фотографий с историческими достопримечательностями Санкт – Петербурга; наглядных пособий (альбомы для рассматривания, картины, фотографии); сувенирной продукции с имволикой Санкт – Петербурга.

-Совместная работа с родителями: разучивание стихотворений о Санкт-Петербурге; фото в среде города.

Интернет ресурсы:

Исторические символы СПб

https://www.gov.spb.ru/gov/simvolika/symbol_petersburg/

Герб Санкт-Петербурга

https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B5%D1%80%D0%B1_%D0%A1%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D1%82-%D0%9F%D0%B5%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B1%D1%83%D1%80%D0%B3%D0%B0

Исторические символы СПб, книги с картинками.

<http://fusionpiter.ru/articles/culture-petersburg>

/Приложения/ Материалы и оборудование: https://yadi.sk/d/k5_RTsrBvwUiWQ

1. /Приложение № 1/ Маршрутные листы по количеству команд
2. /Приложение № 2 / Звук стреляющей пушки
3. /Приложение № 3/ «Буквы – жетоны»: Г, Е, Р, А, Л, Ъ, Д, И, К. А (набор для каждой команды).
4. /Приложение № 4/ Ребусы и кроссворды. Карта Центра СПб.
5. /Приложение № 5/ Гербы и флаги с деталями
6. /Приложение № 6/ Достопримечательности СПб: Александрийский столп, Дворцовый разведенный мост, Ростральные колонны, Решетка летнего сада,

Медный всадник; Ангел (Петропавловская крепость); Кораблик Адмиралтейство), знаки-символы: сердце, вензель Петра I, Андреевский флаг, карта центра города.

7. /Приложение № 7/ Картинки карточка с предметами: царская корона, лента Андрея Первозванного; якорь морской; якорь речной; скипетр. Карточка с примером для каждого предмета: корона 10 – 9; лента 7-5; якорь морской 1+0; якорь речной 9-8; скипетр 6-2.
8. /Приложение №8/ Исторические гербы города и «лента времени».
9. /Приложение № 9/ Сканворды: авторы гимна городу.
10. /Приложение № 10/ План составления синквейна.
11. /Приложение № 11/ Послание Петра I.
12. Песочные часы 5 мин., канцелярские принадлежности, призы участникам игры.

Организация и подготовка к игре:

Игра может проводиться на прогулке, на территории ОУ.

С помощью подвижной игры «Молекулы» дети делятся на 5 команд по 4-5 человек в каждой команде. Выбирается капитан. Максимальное количество команд, участвующих в игре, не должно превышать количество станций. Ход игры: ведущий называет любое число от 1 до 15. Задача участников разбиться на группы так, чтобы в каждой группе было то количество человек, которое назвал ведущий.

На каждой станции присутствует дежурный по станции. Дежурным по станции может быть взрослый сотрудник ОУ или член семьи воспитанника. На станции дежурный объясняет задание, наблюдает за его выполнением, подводит итог и вручает капитану команды жетоны.

Выбирается старший дежурный.

Все команды проходят одинаковое количество станций, но в разном порядке.

Время на выполнение заданий на станции – 5 минут. Используются песочные часы на каждой станции. Станции обозначены номерами.

Ведущий игры Петр I:

-Приветствую вас, дорогие друзья!

Вы живете в самом прекрасном городе с большой историей и традициями!

Виват, Петербург! Виват, Петербург!

Город музеев, прекрасных дворцов.

Город каналов, мостов, островов.

Город чугунных оград на Неве!

Нет тебя прекрасней на земле!

Я прибыл сюда полюбоваться своим твореньем - Северной столицей и узнать, как маленькие петербуржцы, любят и чтят наш город! Придумал я задания и интересные испытания, о главных исторических символах и традициях Санкт – Петербурга!

Пройдя все испытания

Вернитесь вы ко мне,

И зачитаю я послание

Прошедшим испытания-

Ведущий игры Петр I объявляет, что капитаны, с помощью жеребьевки получают маршрутные листы и подписывают их. /Приложение № 1/

Установка: Ведущий игры Петр I:

В маршрутном листе указаны станции, которые расположены на участке детского сада.

Искать станции нужно строго по порядку – от первой до седьмой, строго соблюдая маршрут.

На каждой станции за выполненное задание вы будете получать жетоны /Приложение № 3 /

от дежурного по станции. После того, как все станции будут пройдены, мы собираемся на

месте старта для определения результатов: команды должны набрать по 10 пронумерованных «букв – жетонов». Внимание: на каждой станции вы можете провести не более 7 минут!

Ведущий игры, Петр I, даёт сигнал к началу игры «Залп пушки». /Приложение № 2 /

№1. Станция «Официальные символы города»

За правильно выполненные задания команда получает жетоны: Г и Е.

Оборудование	Задания для детей
<i>Оборудование:</i> Карточки с ребусами, карточки для записи ответов, фломастеры. <i>Оборудование:</i> Кроссворд, карточки с буквами, фломастеры. /Приложение №4/	<i>Задание №1:</i> Разгадать ребусы, записать ответы в карточки. <i>Задание №2:</i> Заполнить кроссворд с помощью карточек с буквами. Вопросы в стихах.

№2. Станция «Малый герб Санкт Петербурга, флаг Санкт Петербурга»

За правильно выполненные задания команда получает жетоны: Р и А.

<i>Оборудование:</i> Детали для малого герба Санкт Петербурга. <i>Оборудование:</i> Детали для флага Санкт Петербурга.	<i>Задание №1:</i> Собрать из частей (деталей) Малый герб. Рассказать о нем. <i>Задание №2:</i> Собрать из частей (деталей) флаг Санкт Петербурга.
---	---

/Приложение №5/	Рассказать о нем.
№3. Станция «Исторические символы Санкт Петербурга» За правильно выполненные задания команда получает жетоны: Л.	
<i>Оборудование:</i> Три знака-символа; Семь картинок достопримечательностей Санкт - Петербурга; Карта исторического центра города Санкт - Петербурга. /Приложение № 6/	<i>Задание №1:</i> Расшифровать три знака – символа. Придумать знаки – символы к пяти историческим достопримечательностям Санкт – Петербурга. Все знаки – символы расположить на карте города.
№4. Станция «Герб Санкт - Петербурга» За правильно выполненные задания команда получает жетоны: Б и Д.	
<i>Оборудование:</i> Карточка с вопросами для дежурного по станции <i>Оборудование:</i> Карточка с вопросами для дежурного по станции /Приложение № 7/	<i>Задание №1:</i> Ответить на вопросы дежурного по станции. <i>Задание №2:</i> 1 этап - На карточке записать количество предметов, расположенных на Большом гербе Санкт - Петербурга. 2 этап – Проверка. Решение примеров на второй карточке дают верный ответ.
№5. Станция «История герба Санкт - Петербурга» За правильно выполненные задания команда получает жетоны: И.	
<i>Оборудование:</i> «Лента времени» в виде стрелы. Четыре герба: Карточки с примерами. Карточки с цифрами /Приложение № 8/	<i>Задание:</i> 1 этап- Разложить над «лентой времени» 4 герба и рассказать, почему так расположены. 2 этап- Проверить правильность решения: на оборотной стороне щитов примеры. 3 этап – Ответы выложить под гербами. 4этап – Ответ: год основания Санкт – Петербурга.

№6. Станция «Гимны города над Невой» За правильно выполненные задания команда получает жетоны: К.	
<i>Оборудование:</i> Карточка с вопросами для дежурного по станции. /Приложение № 9/	<i>Задание №1:</i> Ответить на вопросы дежурного по станции. <i>Задание №2:</i> Решить сканворд: -Узнать автора слов гимна Санкт – Петербурга. <i>Задание №3:</i> Решить сканворд: -Узнать автора музыки гимна Санкт – Петербурга.
№7. Станция «Синквейн для герба Санкт - Петербурга» За правильно выполненные задания команда получает жетоны: А.	
<i>Оборудование:</i> Карточка с заданием для дежурного по станции. Листы бумаги по количеству участников; фломастеры, карандаши, резинки. /Приложение № 10/	<i>Задание:</i> Составить синквейн на тему «Большой герб Санкт – Петербурга»

После того, как все команды пройдут 7 станций, все участники, включая дежурных по станции, собираются на месте старта для подведения итогов и обсуждения игры.

Петр I делает объявление для капитанов команд: «Из набранных букв составить слово по нумерации и сообщить (слово ГЕРАЛЬДИКА)».

В это время, педагог обсуждает с участниками прошедшую игру: мнения, замечания, пожелания, предложения, старается уделить внимание каждому участнику

Ведущий Петр I:

«Убедился я, что вы справились с моими заданиями. Очень хорошо знаете исторические символы Северной столицы и ее традиции, а значит любите и гордитесь Санкт – Петербургом! Капитаны молодцы, а команды удалцы! Прошедшим испытания зачитываю послание /Приложение №11/:

«Дорогой петербуржец, узнай, что обозначает слово ГЕРАЛЬДИКА, поинтересуйся, как стать герольдом и что для этого нужно знать! Составь по всем правилам геральдики герб и лозунг своей семьи! Успехов!» Семья это труд, друг о друге забота! Семья это маленький дружный городок, в котором живут: любовь, дружба и

традиции, а герб расскажет об этом всем остальным! Желаю вам удачи в делах и ваших начинаниях!-

Звучит выстрел пушки /Приложение №2/

ПРИЛОЖЕНИЯ - https://yadi.sk/d/k5_RTsrBvwUiWQ