

Игра по станциям
«Экологический калейдоскоп»
Для детей подготовительных групп

Авторы – воспитатели: Беседина Н.С., Житкова Ю.А., Павлова С.В., Федорова Н.М., Александрова Н.В., Козлукова З.С., Голубятникова Я.Ф., Никулкина Е.Е., Миконен Е.Ю., Пазыркина М.В.

Задачи:

1. Формировать представления детей об утилизации мусора, о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов.
2. Знакомить детей со способами очистки воды при помощи различных материалов.
3. Расширять и обогащать представления о явлениях природы, правилах поведения в ней.
4. Продолжать развивать способность эмоционально откликаться на произведения музыкального искусства.
5. Содействовать проявлению потребности продолжать исследования в свободной деятельности в группе или дома.
6. Воспитывать гуманное и ответственное отношение ко всему живому; чувство милосердия; интерес к природе, к проблемам её охраны и загрязнения; правильное поведение в природной среде.
7. Продолжать формировать умение осуществлять самооценку деятельности.

Предварительная работа.

- *Беседы: «Откуда берется и куда девается мусор», «Лучше мусорить сейчас отвыкайте дети». «Мы дома сортируем мусор и превращаем их в отходы», «Как сортируют мусор в других странах».
- *Чтение художественной литературы на тему: «Сохраним природу», «Сохраним нашу планету», Н.А. Рыжова «Серая шапочка и красный волк», В. Усачева «Мусорная фантазия», сказка «Енот, который живет на облаке» из серии «Мусорный дождь», стихи А. Ерошин «Про рыбалку». Р. Алдонина «Земля дымит». А.Игнатова «Недалекое будущее». А. Сметанин «Благодарность», С. Михалков «Прогулка», М. Крюков «Мусорная фантазия», Д. Родари «Чиполлино», Н.Носов «Огородники», «Огурцы», Ю. Тувим «Овощи».
- *Знакомство с редкими животными и растениями.
- *Настольно - печатные, дидактические игры: «Из чего сделан предмет» (классификация по материалу); «Сортируем мусор», «Расскажи о предмете», «Что лишнее», «Отгадай материал», «Что из чего»
- *Художественно-творческая деятельность: коллективная работа «Сделаем город чище», «Экологический плакат». «Вторая жизнь отходов» — «Красивая ваза» (бросовый материал).
«Создание логотипа» и т.д.
- *Создание кулинарной книги: «Овощи и фрукты – это вкусно и полезно».
- *Опытно-экспериментальная деятельность: «Сортируем мусор», «Как переработать мусор», «Изготовление новой бумаги», «Если закопать в землю мусор, что произойдет?»
- *Знакомство с правилами поведения в лаборатории. Изготовление знаков – пиктограмм правил.
- *Работа с родителями: коллекции предметов, с экологическими знаками (пакеты, одноразовая посуда, виды бумаги, переработка этих материалов), семейные походы на природу (с природоохранными знаками собственного изготовления), выпуск экологической газеты: «Меньше мусора – больше здоровья», создание костюмов для дефиле «Мусорная мода».
- *Видеоматериалы: мультфильм (отрывки) «Валли»

<https://yandex.ru/search/?lr=2&clid=2224313&text=%D1%81%D0%BC%D0%BE%D1%82%D>

«Зачем нужно сортировать мусор»

<https://yandex.ru/search/?lr=2&clid=2224313&text=%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC0>

Мультфильм «Папа сдает мусор в переработку»

<https://www.uaua.info/ot-6-do-9/razvitie-ot-6-do-9/news-48542-5-multfilmov-pro-ekologiyu-dlya-detej-kotoryie-nauchat-berech-prirodu/>

Материал:

Приложение №1 Маршрутные листы, названия станций, ленточки для жеребьевки: 7 цветов по 7 штук.

Приложения №2 «Экопатруль»

Оборудование: приложение № 2.1; Приложение №2.2

Приложение №3 «Умные знаки»

Приложение №4 «Чистая вода»

Приложение №5 «Эрудит»

Приложение №6 «Угадай мелодию»

Приложение №7 «Жалобная книга природы»

Приложение №8 «Витамины с грядки»

Организация: игра проводится в музыкальном зале, где размещаются три станции, четыре станции размещаются в помещениях рядом с залом: групповые, методический кабинет и т.д. Зал оформлен в соответствии с темой. В игре принимают участие три подготовительные группы.

Общий сбор в зале: «Друзья!

Много жалоб накопилось

У природы на людей.

Воды речек замутились,

Пересох в лесу ручей.

Стали чахнуть липы, клёны

На обочинах дорог.

Дерево, трава, цветок и птица,

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни.

Что делать? Как помочь?

Каждая команда получает маршрутный лист и передвигается в заданном направлении. На выполнение задания на каждой станции дается 5 минут. За правильно выполненное задание без помощи взрослого команда получает веселого смайлика. С помощью взрослого – серьезного смайлика. Невыполненное задание – грустный смайлик. На каждой станции команда заполняет графу «Самооценка». При подведении итогов игры будет учитываться дисциплина команды: умение слушать командира, поведение на станциях и при передвижении. Состав команд определится жеребьевкой с помощью цветных ленточек. Команда выбирает капитана

«Экопатруль»

Оборудование: /Приложение №2.1; Приложение № 2.2/ - Черный мусорный мешок с глазами и ртом /Мусорный Монстр/, в нем стеклянные бутылки, жестяные баночки, батарейки, лампочки, обрезки бумаги, бумажные упаковки, фантики, салфетки, пластиковые бутылки, полиэтиленовые пакеты. - Контейнеры с логотипами /4 шт./: «Стекло», «Металлическая банка», «Бумага», «Пластик».	Деятельность детей и взрослых: Дежурный приветствует детей на станции «Экопатруль» - Перед вами «Мусорный Монстр» - Что вы можете сделать, чтобы перестать кормить «Мусорного Монстра»? (Рассортировать по контейнерам) - Куда девается мусор? (Мусор вывозят на свалку, он отравляет природу на нашей планете) - Для чего сортируют мусор? (Чтобы избавить нашу
--	---

<ul style="list-style-type: none"> - 4 логотипа/Приложение №2.2/ - Аудиозапись «Экология – Экология»/Гимн экологов/Приложение №2.1 - Цветные карандаши - Жилет на дежурном по станции - Песочные часы 5 мин. <p>Баночки, бутылочки - в контейнер зеленого цвета, со значком – «Стекло»; все, что сделано из металла в красный контейнер, со значком – «Металлическая банка»;</p> <p>все, что сделанное из бумаги в контейнер желтого цвета, со значком – «Бумага»; все, что сделанное из пластмассы в контейнер голубого цвета, со значком – «Пластик»;</p>	<p>планету от свалок, чтобы переработать и использовать повторно)</p> <p>Под аудиозапись «Экология – Экология» Гимн экологов /Приложение №2.1/</p> <p>Дети помогают дежурному высыпать содержимое из мешка и начинают рассортировывать мусор по контейнерам: «Стекло»; «Металлическая банка»; «Бумага»; «Пластик»; «Бытовые отходы».</p> <p>- Какие отходы можно использовать повторно? Что из них можно сделать? (Контейнеры с отходами отправляют на специальный завод, где отходы переработают и получают, шариковые ручки, плитку, ткань, алюминий для самолетов и автомобилей и т. д.)</p> <p>-Какую оценку вы поставите себе сами? Почему?</p> <p>-Я оценю вашу работу на.....</p> <p>Последней команде предлагается подсчитать смайлики, для подведения общего итога игры.</p>
<p>«Умные знаки»</p>	
<p>Оборудование:</p> <p>Иллюстрации знаков дорожного движения и экологических знаков (по 10 шт.)</p> <p>/Приложение № 3/</p>	<p>Деятельность детей и взрослых:</p> <p>-Дежурный предлагает рассмотреть иллюстрации со знаками.</p> <p>-Что вы можете сказать об этих знаках?</p> <p>-Где их можно увидеть?</p> <p>-Назовите знаки, разделите их на 2 группы: дорожные и экологические.</p> <p>-Если вы сможете рассказать, что каждый знак означает – команда получит дополнительное очко.</p> <p>Изображения, которые вызвали затруднения, рассматриваются вместе с дежурным по станции.</p> <p>-Какую оценку вы поставите себе сами? Почему?</p> <p>-Я оценю вашу работу на.....</p> <p>Последней команде предлагается подсчитать смайлики, для подведения общего итога игры.</p>
<p>«Чистая вода»</p>	
<p>Оборудование /Приложение №4/:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Таз с водой, в который добавлено растительное масло. -Таз с мутной водой. -Таз с мусором: хвоинки, опилки, пенопласт, пластик. -Схемы – подсказки для опытов./Приложение №4.1/ -Знаки – пиктограммы «Правила поведения в лаборатории»/Приложение №4.2/ - Ватные диски, вата, бинты, марля. - Бумажные салфетки. - Речной песок, камушки. - Сачок – 5 штук - Воронки разных размеров – 6 штук - Одноразовые стаканы (ёмкость 0,5 литров)– 14 шт. 	<p>Деятельность детей и взрослых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что вы можете сказать о воде в этих трёх тазах? - Почему вы так думаете? - Как можно очистить воду? - С помощью, каких материалов можно профильтровать воду? <p>Дети собирают фильтры по схеме и фильтруют воду.</p> <p>Сачком собирают мусор с поверхности воды.</p> <p>Сравнивают воду до и после проведения опыта.</p> <p>Делают выводы.</p> <p>-Какую оценку вы поставите себе сами? Почему?</p> <p>-Я оценю вашу работу на.....</p> <p>Последней команде предлагается подсчитать смайлики, для подведения общего итога игры.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Пластиковая бутылка из-под воды (ёмкость 1,5 литров) – 7 штук - Пластиковые ёмкости- 10 шт.для процеживания воды - Песочные часы на 5 минут. - Подносы под мусор - Клеенки на стол (3 штуки) 	
«Эрудит»	
<p>Оборудование: тематические вопросы, игрушка /Приложение№5/</p>	<p>Задание: Быстро и правильно ответить на вопросы дежурного по станции.</p>
«Угадай мелодию»	
<p>Оборудование: аудио и видео запись детских песен из мультфильмов «Бременские музыканты», «Крошка Енот», «Колыбельная медведицы», «Винни –Пух и все-все-все», «Как львенок и черепаха пели песню», «Летучий корабль» /Приложение №6/</p>	<ul style="list-style-type: none"> - По первым нотам узнать и назвать мультфильм, из которого эта мелодия. Исполнить песню вместе с фонограммой. -Песня из мультфильма о друзьях музыкантах, которым любые дороги дороги. -Грустная песня о герое, который наполовину состоит из воды, всю жизнь живет в болоте, а друзья у него - пиявки, да лягушки. -Нежная мамина песня о Бригантине, седых морях, звездных медведях, которую она поет своему сыну. - Добрая песня полосатого зверька, который не побоялся того, кто сидит в пруду. -Песенка любителей загорать. - Песенка дружелюбного зверька, который очень любит по утрам ходить в гости.
«Жалобная книга природы»	
<p>Оборудование: -Аудиозапись с жалобами. /Приложение №7 / -Игрушки и иллюстрации - отгадки: птицы зимой, совы, деревья, насекомые, белки, лягушки, ящерицы, летучая мышь, рыбы.</p>	<p>Задание: Поступили жалобы. Отгадайте и найдите среди игрушек и картинок, кого обидели?</p>
«Витамины с грядки»	
<p>Оборудование: /Приложение №8 / -Контейнеры с землей. -Одноразовые ложечки. - Семена: петрушка, укроп, лук – севок, чеснок. Картинки с их изображением. - Подносы. - Дольки лимона. - Термосалфетки с изображением зелени и овощей: помогают определить, что команда будет сажать. Один из овощей (лук, чеснок) или зелени (укроп, петрушка) нарисованы нестирающимся перманентным маркером, а все остальное фломастерами любого цвета, которые исчезнут под воздействием лимонного сока.</p>	<p>Деятельность детей и взрослых: -Что такое витамины? -Почему говорят: Витамины с грядки? -Отгадайте загадку, найдите отгадку: «Желтый цитрусовый плод В стране солнечной растет, Но на вкус кислейший он - И зовут его» (лимон). Дети находят лимон. Рядом с ним лежит термосалфетка, с нарисованными изображениями овощей и зелени. - Друзья, здесь зашифрована загадка. -Разгадать её можно с помощью лимона? Вспомните, какими свойствами обладает лимон? Дети рассуждают о свойствах лимона:</p>

<p>-Лейки с водой. - Влажные салфетки.</p>	<p>- Он кислый на вкус. В нем много витамина «С». Является отбеливателем, так как лимонный сок может устранить пятна. Проводят эксперимент с лимоном, натирая термосалфетку. Изображения, нарисованные фломастером, исчезают. Оставшееся изображение помогает определить, что будет сажать их команда. Дети договариваются, подбирают материалы, оборудование, организуют рабочее место и приступают к посадке.</p>
--	---

В конце игры все собираются в зале для подведения итогов. Определяется победитель. Вручаются подарки: игры, энциклопедии.

Логотипы станций:



Приложение №1 Маршрутный лист (образец)

Эксплуатационный лист №1

Эксплуатационный лист №1	Визуальная оценка	Оценка экологичности	Оценка работы
	1. Экологичность: Да	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. Утилизация: Да	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. Чистота: Да	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4. Эстетика: Да	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5. Утилизация: Да	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6. Чистота: Да	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	7. Эстетика: Да	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Оценки:			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Приложение №2 «Экопатруль»:

Приложение №2.1 «Гимн экологов»



Экология - Экология (www.hotplayer.ru).mp3

Приложение №2.2 Логотипы 4 вида отходов

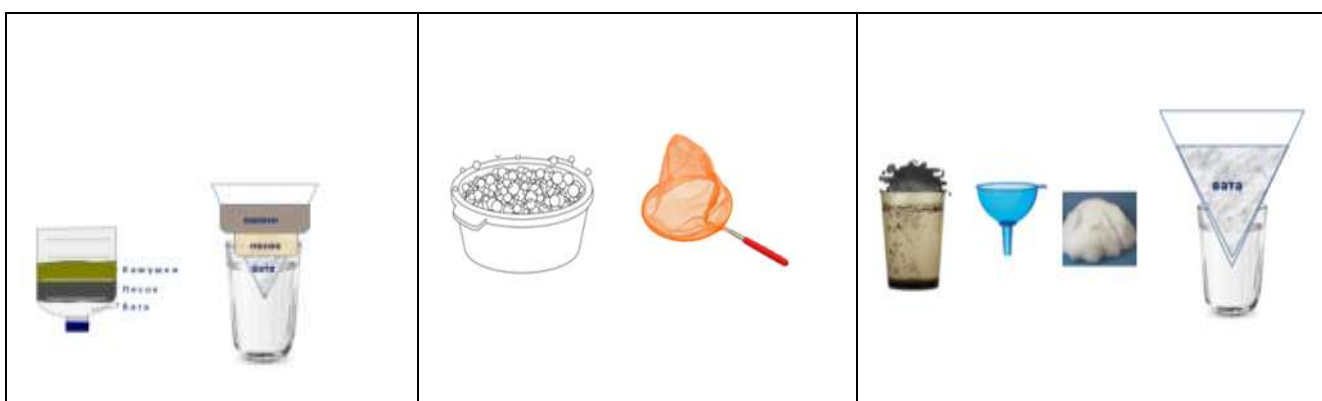


Приложение №3 «Умные знаки»:



Приложение №4 «Чистая вода»:

Приложение №4.1 Схемы-подсказки для опытов



Приложение 4.2 Знаки-пиктограммы «Правила поведения в лаборатории»



Приложение №5 «Эрудит»:

Вопросы:

1. Дикая полосатая лошадь? (Зебра)
2. У каких птиц крылья покрыты не перьями, а чешуей? (У пингвинов)
3. Хвостом виляет, зубаста, а не лает? (Щука)
4. Назовите «домашних» насекомых. (Пчелы, тутовый шелкопряд и т.д.)
5. Кит – рыба или животное? (Морское млекопитающее)
6. Какая птица прилетает к нам с севера? (Снегирь)
7. Какое водное животное по внешнему виду напоминает шахматную фигуру? (Конек)
8. Что птицам страшнее зимой: холод или голод? (Голод)
9. Самое крупное млекопитающее? (Синий кит)
10. Дышит ли цыпленок в яйце? (Да)
11. В лугах, в полях – сестрички–белые реснички? (Ромашки)
12. Сколько ног у мухи? (Шесть)
13. Как называется колючее пустынное растение? (Кактус)
14. Самое крупное наземное животное? (Слон)
15. Сколько ног у паука? (Восемь)
16. У кого шея имеет больше позвонков: у свиньи или у жирафа? (Одинаково)
17. Глаза на рогах, а дом на спине? (Улитка)
18. На сучках висят шары – посинели от жары? (Слива)
19. Название какого цветка происходит от слова «звезда»? (Астра)
20. Кто первый землю пашет? (Червяк)
21. Кто родился с бородой? (Козел.)
22. В кого превратился гадкий утенок из сказки Х.К. Андерсена? (В лебедя)
23. Какую птицу называют пернатой кошкой? (Сову)
24. Как называют лист лука? (Перо)
25. Какое хвойное дерево ежегодно осыпается, меняя свои иголки? (Лиственница)
26. Ловчая сеть паука? (Паутина)
27. На какой цветок надет белый пушок? (Одуванчик)
28. Самая маленькая птица? (Колибри)
29. Чем гиппопотам отличается от бегемота? (Ничем, это одно и то же животное)
30. Какая птица откладывает самые большие яйца? (Страус)
31. Какие животные вылезают из кожи вон? (Змеи)
32. Какие ноги у жирафа длиннее: передние или задние? (Передние)
33. Самая высокая трава? (Бамбук)
34. Как называется жилище бобра? (Хатка)
35. На какое дерево уселась крыловская Ворона, собираясь позавтракать? (На ель)
36. Какие птицы устраивают танцы на болотах? (Журавли)

37. Цветок солнца? (Подсолнух)
38. У какой птицы нос мешком, шея крючком? (У пеликана)
39. Какая птица ходит круглый год во фраке? (Пингвин)
40. Не зверь, не птица, а нос, как спица? (Комар)
41. Бабочка из платяного шкафа? (Моль)
42. "Волосатый червяк"? (Гусеница)

Приложение №7 «Жалобная книга природы»:

1. «С одной стороны, нам грех жаловаться: зимних столовых у нас немало. Дети вовремя об этом позаботились. Спасибо им! Но вот меню уж очень однообразное: замерзлая каша, хлебные крошки. Да не всегда нам и этот корм достается: то ветров его сдует, то снегом засыплет, а то и вовсе положить его забудут!» (Птицы)
2. «В воде, где мы живем, совсем мало кислорода стало, того и гляди, задохнемся. Почему? Да все водоемы покрылись толстым слоем льда. Одна надежда осталась на рыболовов. Только они смогут спасти нас от верной гибели». (Рыбы)
3. Ох, не любят меня люди! Голос мой не нравится и глаза, говорят у меня не красивые. Считают, что я приношу несчастья. А разве это так? Если бы не я, кто-то сидел бы без хлеба. Поэтому хорошо подумайте или обижать меня, или уважать нужно? (Совы)
4. Сама знаю, что я не красавица. Некоторые люди не терпят моего присутствия, стараются убежать, и даже камешки швыряют. За что? Не всем же быть красивыми! А польза от меня большая. (Лягушка)
5. Со мной связано название первого весеннего месяца. Я дарю людям очень вкусный и лечебный напиток. А люди злоупотребляют этим, кромсая и режа мой ствол, а я после этого гибну. А ведь могла бы принести еще много пользы. (Береза)
6. На земном шаре нет, пожалуй, такого существа, о котором рассказывали бы столько легенд и небылиц, как о нас. Не нравится, что темноту мы любим, что на обычных птиц и зверей не похожи. Но мы же друзья человека, не враги. Что же нам делать? Ведь такими мы уродились. Любим висеть вниз головой. А обижают нас незаслуженно. (Летучая мышь)
7. Мы хотим защитить себя от тех, кто нас часто ловит. Это в основном вы, дети! Вы ловите нас, отрываете крылышки. А когда нас трогают за крылья, то мы становимся беспомощными, потому что не можем больше летать. Мы очень красивые, нежные и хрупкие, как цветы. Без нас летняя полянка не будет такой пестрой и веселой. Ребята, не обижайте нас! (Бабочка)
8. Я очень быстрая и ловкая. Но и мне приходится нелегко в лесу. Часто бывает, что не хватает кормов и нам приходится уходить с обжитых мест. По дороге очень многие погибают от зубов хищников и от рук человека. Нас убивают из-за красивого меха. А сколько моих сородичей гибнет в лесных пожарах! Остановись, человек, береги все живое!(Белка)
9. «Грустно мне и одиноко в лесу. Совсем одна я осталась. А ведь еще недавно вокруг меня росло 10 высоких красавиц. Но под Новый год появились в лесу люди с топорами, вырубili их под самый корешок и увезли... Прилетели через несколько дней снежиры и рассказали, что лесных красавиц поставили в комнаты, нарядили, полюбовались на них несколько дней, да и выбросили на помойку. И стройные зеленые деревья превратились вникому ненужный мусор. А какие славные они были... Правда и детей мне жаль – что за Новый год без неё. Как же быть? Да купить искусственную и украсить. (Ёлка)
10. Я, самое трудолюбивое насекомое. Ни минуты не могу сидеть без дела. За один день уничтожаю до 300000 тысяч вредных насекомых. Но люди часто разрушают моё жилище палками. А ведь мне очень больно. Пожалейте меня, я ведь приношу пользу. (Муравей)
11. Я, представитель семейства рептилий. Очень подвижна, могу изменять направление своего бега. За это меня прозвали прыткой. Мальчишки часто ловят меня и сажают в банку. Если я хочу убежать от врагов, то отбрасываю свой хвост. (Ящерица)

12. Мы - первая зелень и за это нас ломают. Ломают все кому не дороги деревья. Мы даже боимся распуститься. А чего хорошего, всё равно сломают. А ведь мы так красиво цветём, а как приятно пахнем.... А какие у нас вкусные ягоды. (Черёмуха)

Приложение №8 «Витамины с грядки»

